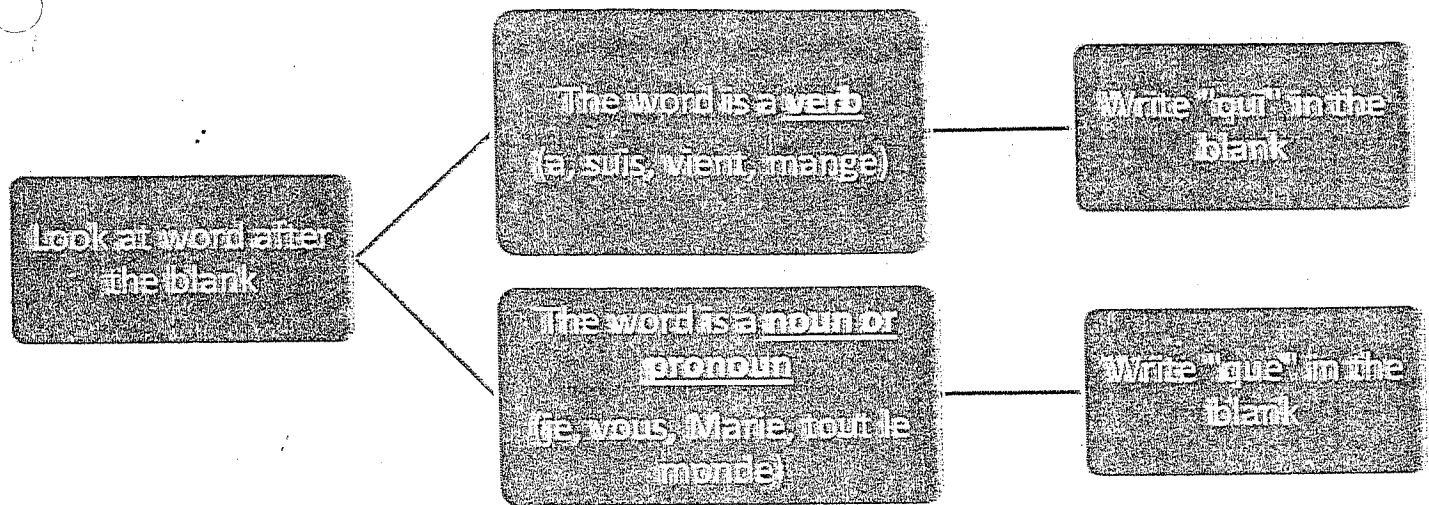


Les Pronoms Relatifs Qui et Que

Quelle est la règle?



1. Tex aime la tarte _____ Tammy a faite.
2. Bette ne sait pas _____ est le grand-père de Tex.
3. Tex, _____ a écrit plusieurs livres, est un auteur célèbre.
4. Tammy aime les romans _____ parlent d'amour.
5. Edouard est un escargot _____ je connais bien.
6. Tammy va voir un film _____ vient de sortir.
7. Bette est une étudiante _____ Tex a embrassée.
8. Bette est une étudiante _____ a embrassé Tex.
9. Paw-Paw est un ancien combattant _____ Tex admire beaucoup.
10. Tammy adore les poésies érotiques _____ Tex a écrites.
11. Joe-Bob aime les noix (nuts) _____ viennent du Brésil.
12. Tex aime les nouvelles lunettes de soleil _____ Tammy a achetées.

Name:

FSF

Le défi des pronoms relatifs – partie deux

- a) Circle all of the verbs in each sentence.
- b) Join the sentences with **qui** as before.
- c) Rearrange the words in the first sentence to join them with **que/qu'**.

1. J'ai rencontré mes voisins. Mes voisins viennent d'Elliot Lake.

qui

*J'ai rencontré mes voisins **qui** viennent d'Elliot Lake.*

que

*Mes voisins **que** j'ai rencontré viennent d'Elliot Lake.*

2. La police cherche l'homme. L'homme a volé beaucoup de voitures.

qui

que

3. Nous avons rencontré l'homme. Il est désespéré.

qui

que

4. Il a acheté le journal. Le journal est grand.

qui

que

LES PRONOMS RELATIFS "QUI" ET "QUE (OU)"

Pratique A: Combinez les deux phrases pour créer une nouvelle phrase.

1. Renato est mon frère. Mes amis aiment mon frère.

2. Nous parlons à une fille. Elle est très sympa.

3. Voilà la pizza. Maman prépare la pizza chaque vendredi.

4. Où sont mes livres? J'ai placé les livres sur le pupitre.

5. Maman n'aime pas cette fille. Elle téléphone trop à mon frère.

6. Oui, ils font toujours les devoirs. La prof donne des devoirs chaque soir.

Pratique B: Utilisez un élément de chaque colonne pour créer 5 nouvelles phrases.

1. Jacques aime

une tasse de café

2. Ils préfèrent

de la soupe

3. Nous voulons

la fille

4. Papa mange

la classe de français

5. Je veux

l'ordinateur

qui

que

Madame enseigne.

s'appelle Mélanie.

j'ai fait.

est un Apple.

n'est pas trop chaud.

*use a separate piece of paper to write your sentences

Les pronoms relatifs qui et que

Répondez aux questions suivantes en vous servant des phrases suivantes.

M. Beauregard prépare une soupe délicieuse.
Mme Lalonde prend de belles photos.
Vathalie porte des vêtements chics.
Caroline étudie une matière ennuyante.
Richard regarde une émission de télé intéressante.
Richard aime une fille sportive.
Christine rencontre un homme mystérieux.
Thibias achète une petite maison.
Richard épouse une femme intelligente.

exemple

a maison est petite. Quelle maison?

a maison que Thibias achète est petite.

Les vêtements sont chics. Quels vêtements?

La matière est ennuyante. Quelle matière?

L'homme est mystérieux. Quel homme?

La fille est sportive. Quelle fille?

Les photos sont belles. Quelles photos?

L'émission est intéressante. Quelle émission?

La soupe est délicieuse. Quelle soupe?

La femme est intelligente. Quelle femme?

Les pronoms relatifs qui et que

Mettez les phrases suivantes ensemble. Utilisez qui ou que.

Exemple:

Mon père achète une auto. L'auto est rouge.

L'auto _____ est rouge.

L'auto que mon père achète est rouge.

1. Nicole fait un cauchemar. Le cauchemar est horrifiant.

Le cauchemar _____ est horrifiant.

2. Le médecin examine Mme Dupré. Il est très intelligent.

Le médecin _____ est très intelligent.

3. L'enfant sort de l'eau. L'enfant ne nage pas bien.

L'enfant _____ ne nage pas bien.

4. Le garçon tire la porte. Il n'est pas très fort.

Le garçon _____ n'est pas très fort.

5. Un arbre pousse derrière notre maison. L'arbre a cent ans.

L'arbre _____ a cent ans.

6. Les chiens tuent nos poules. Les chiens sont sauvages.

Les chiens _____ sont sauvages.

7. Le détective examine le corps. Le corps est près de la rivière.

Le corps _____ est près de la rivière.

8. Ma mère écrit des lettres. Ses lettres sont toujours fascinantes.

Les lettres _____ sont toujours fascinantes.

9. Les étudiants travaillent fort. Ils réussissent aux examens.

Les étudiants _____ réussissent aux examens.

10. Ma sœur vend des livres. Les livres sont italiens.

Les livres _____ sont italiens.

FSF1D1

Mme Beltrame-Presta

Unité 4

Nom _____

LES PRONOMS DISJOINTS

A. Remplacez les tirets par un pronom accentué.

Comment pouvons-nous jouer ensemble? Nous voulons tous faire quelque chose de différent!

_____, je préfère jouer au tennis mais _____, tu préfères jouer au

badminton. _____, il préfère nager et _____, elle préfère faire de la

gymnastique. En équipe, _____, nous préférons jouer au football mais

_____, vous préférez jouer au baseball. _____, ils préfèrent jouer au

volleyball et _____, elles préfèrent jouer au basketball. Nous ne pouvons pas faire

tout ça dans une seule journée!

B. Employez le pronom accentué qui convient. Imitiez l'exemple.

Exemple

Rougis-tu souvent? → **Moi?** Jamais!

1. Fumes-tu souvent?

2. Est-ce que j'ai raison?

3. Albert, fait-il de la gymnastique?

4. Lucie, maigrit-elle?

5. Mangez-vous beaucoup de beignes?

6. Sommes-nous amusants?

7. Guy et Jean, courent-ils souvent?

Répondez aux questions suivantes en remplaçant les noms en caractères gras par un pronom accentué si nécessaire.

Exemple

Etudies-tu avec **Samuel et moi** ce soir?

Oui, j'étudie avec **vous** ce soir.

1. Veux-tu manger avec **Lynda et moi**?

2. Va-t-elle à la partie avec **Henri**?

3. Ces fleurs sont pour **moi**?

4. Est-ce qu'il y a assez de place dans l'auto pour **Michèle et Paulette**?

5. Restes-tu chez **les Laflamme** cet été?

6. C'est **Patricia** au téléphone?

7. Ces livres sont à **vous**?

8. Est-ce que j'ai la même note que **toi**?
